

Управление образования администрации  
Верхнебуреинского муниципального района  
Хабаровского края  
(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

ПРИКАЗ

09.10.2020 г.

№ 415

п. Чегдомын

О внедрении региональной методологии (целевой модели) наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам

В целях реализации федеральных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребёнка", "Молодые профессионалы", "Учитель будущего", обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов национального проекта "Образование", в соответствии с положениями методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внедрить в общеобразовательных организациях Верхнебуреинского муниципального района региональную методологию (целевую модель) наставничества.

2. Создать муниципальный центр наставничества на базе МБОУ гимназии им. З.А. Космодемьянской, наделив его функциями по организационному, методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу программ наставничества в общеобразовательных организациях Верхнебуреинского муниципального района.

3. Назначить ответственным лицом за взаимодействие с региональным центром наставничества директора МБОУ гимназии - Никонову Е.А.

4. Утвердить состав рабочей группы по внедрению Целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях Верхнебуреинского муниципального района:

Гермаш Татьяна Сергеевна – руководитель управления образования;

Никонова Елена Андреевна – директор МБОУ гимназии;

Муратова Анастасия Валерьевна – ведущий специалист управления образования;

Бобырь Елена Сергеевна – директор МБУ РИМЦ;

Илющенко Полина Николаевна – методист МБУ РИМЦ;

Спирина Наталья Николаевна - заместитель директора по УВР МБОУ ЖДЛ;

Кушнарёва Татьяна Владимировна – заместитель директора по УВР МБОУ

СОШ № 10.

5. Рабочей группе:

5.1 Разработать Дорожную карту внедрения Целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях Верхнебуреинского муниципального района.

5.2 Проводить координационные совещания, в том числе по вопросам организации сетевых форм межуровневого взаимодействия по наставничеству (общеобразовательные организации – профессиональные образовательные организации – образовательные организации дополнительного образования – предприятия) с привлечением заинтересованных сторон по актуальным вопросам внедрения Целевой модели наставничества не менее чем один-два раза в год.

5.3 Обеспечить достижение результатов (показателей эффективности) внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях района

5.4 Осуществлять согласование дорожных карт по внедрению Целевой модели наставничества, разработанных подведомственными образовательными организациями;

5.5 Сформировать реестр наставников и наставляемых, предприятий/организаций-партнеров (на основе данных, полученных от образовательных организаций);

5.6 Сформировать реестр лучших практик внедрения различных форм наставничества;

5.7 Содействовать распространению и внедрению лучших наставнических практик.

6. Установить сроки проведения мониторинга реализации программ наставничества в общеобразовательных организациях:

I этап – январь 2021 года;

II этап – август 2021 года.

7. Руководителям общеобразовательных учреждений:

7.1. Разработать Дорожную карту внедрения Целевой модели наставничества;

7.2. Назначить куратора внедрения Целевой модели наставничества;

7.3. Осуществлять персонифицированный учет обучающихся, специалистов, педагогов, которые участвуют в программах наставничества, а также внесение данных о количестве участников программ наставничества в формы статистического наблюдения;

7.4. Проводить внутренний аудит, мониторинг эффективности реализуемых программ сотрудничества;

7.5. Сформировать базу данных программ наставничества и описание лучших практик;

7.6. Обеспечить повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, принимающих участие в реализации Целевой модели, через курсы повышения квалификации и/или программы переподготовки.

8. Контроль за соблюдением приказа оставляю за собой